

# Beleidsnotitie Ouderbetrokkenheid



**OBS  
Letterwies**

## Inhoud

1 Inleiding .....	3
2 Huidige stand van zaken .....	3
2.1 Alle ouders zijn welkom op school .....	3
2.2 Diverse vormen van communicatie .....	4
3 Situatie van de ouders in beeld .....	5
3.1 De identiteit van de school.....	5
3.2 Visie op ouderbetrokkenheid.....	6
3.3 Typering.....	6
3.4 Doelen / prioriteiten ouderbetrokkenheid .....	7
4 Betrokkenheid van ouders .....	7
5 Doelstelling ouderbetrokkenheid de komende jaren: .....	8
6. Uitwerking van de opdrachten .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

## 1 Inleiding

De rol van ouders op scholen verandert. Waar enige jaren geleden de nadruk nog lag op de hulp die ouders boden bij diverse activiteiten in en rond de school, vindt nu een verschuiving plaats richting onderwijskundige ondersteuning door ouders. Om de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen is het belangrijk dat ouders en school hiervoor samenwerken. Dit betekent dat een school ouders moet informeren en faciliteren om deze ondersteuning te kunnen bieden. Daarnaast moet ze ouders het belang van deze ondersteuning duidelijk maken en hen motiveren mee te werken. Naast deze ontwikkeling is er nog een andere beweging gaande. Ouders worden steeds mondiger. Waar vroeger school werd gesteund in de opvoeding van het kind, is dit nu niet meer vanzelfsprekend. Het is belangrijk om deze opvoedkundige verantwoordelijkheden helder te hebben. Waar liggen verantwoordelijkheden van school en waar liggen die van ouders? Hoe wordt hierover gecommuniceerd? En welke eisen mogen aan elkaar gesteld worden? Hierover moet duidelijkheid bestaan zodat eenieder weet wat er verwacht kan en mag worden. De afgelopen jaren zijn er op Obs Letterwies verschillende stappen gezet op het gebied van ouderbetrokkenheid. Er worden nieuwsbrieven uitgegeven en er zijn ouderwerkgroep bijeenkomsten gehouden. Dit ouderplan moet lijn brengen in de initiatieven en ertoe bijdragen dat ingezet wordt op de zaken die werken in Nieuwolda. Het doel moet zijn een leuke school met betrokken ouders waar kinderen veel leren, voor minder dan dat gaan we niet.

## 2 Huidige stand van zaken

### 2.1 Alle ouders zijn welkom op school

*Ouders zijn actief betrokken bij de school. Zij voelen zich welkom, gewaardeerd en verbonden met elkaar, met het schoolteam en met wat leerlingen doen en leren in de klas*

Ouders kunnen altijd de school binnenlopen, de deuren staan voor ze open en er is geen enkele drempel. Bij de intakegesprekken wordt met nieuwe ouders het belang van een open en directe communicatie besproken en geeft de school aan ouders graag rechtstreeks te spreken en niet via een roddelcircuit wil communiceren. Er wordt indien nodig meteen een afspraak gemaakt voor een gesprek en bij de deur hangt het bordje 'ouders zijn welkom'.

Aan het begin van het schooljaar zijn er infoavonden die door de meeste ouders bezocht worden.

Ouders worden verder via de MijnSchool app op de hoogte gehouden.

De afgelopen jaren is er regelmatig gesproken over het thema ouderbetrokkenheid, zowel binnen het team als met ouders. Het team onderkent het belang van ouderbetrokkenheid en is bereid hierin te investeren. In het kader van VVE zijn er in de onderbouw al initiatieven ontplooid om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Deze initiatieven zijn vastgelegd in het borgingsdocument VVE. Er is een document opgesteld om de wederzijdse verwachtingen tussen school en ouders helder te stellen. Dit document is besproken in het team en de MR. Binnen deze overleggen bleek draagvlak voor het document.

De volgende activiteiten staan structureel op de agenda:

Contactmomenten:

- \* omgekeerde 10-min. gesprekken ( Gouden Weken)
- \* informatieve ouderavond aan het begin van het schooljaar
- \* twee contactmomenten voor het bespreken van de voortgang van de kinderen
- \* schoolkeuzegesprekken
- \* ouderavond peuterspeelzaal en onderbouw van de school

## **2.2 Diverse vormen van communicatie**

### **Effectief communiceren**

*Ouders en het schoolteam hebben de plicht regelmatig, op basis van gelijkwaardigheid, met elkaar te communiceren over de leerresultaten van leerlingen.*

### **Ondersteuning leerling resultaten**

*Ouders en het schoolteam werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Hiertoe stellen ouders en school elkaar in de gelegenheid hun kennis en vaardigheden uit te breiden.*

### **Opkomen voor ieder kind**

*Ouders worden gestimuleerd op te komen voor hun eigen kinderen en voor de kinderen van anderen, zodat alle leerlingen eerlijk worden behandeld en alle kansen krijgen voor optimaal succes.*

### **Gelijkwaardigheid in besluitvorming**

*Ouders en teamleden nemen alle beslissingen die betrekking hebben op leerlingen als gelijkwaardige partners. Zij stemmen de aanpak op school en in de gezinssituatie op elkaar af. Ze ontwikkelen samen het beleid en het curriculum en zijn samen verantwoordelijk voor de communicatie.*

### **School en ouders werken samen met de omgeving**

*Ouders en school werken samen met vertegenwoordigers uit de omgeving. Doel van deze samenwerking is de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen te vergroten, hen te laten participeren in de maatschappij en hun te leren hun verantwoordelijkheid als burger te nemen.*

Communicatie:

- \* De MijnSchool app
- \* voortgangsgesprekken
- \* website van de school
- \* jaarlijks een schoolgids
- \* dorpskrantje

De opkomst bij contactmomenten is goed. Vrijwel alle ouders komen op school voor de rapportbesprekingen. De informatieve ouderavonden wordt bezocht door OR, MR en team! De zakelijke ouderavond plannen we niet meer. Na vaststellen van de jaarverslagen van OR, MR en de financiën is er inzage op school.

In de MijnSchool app worden met regelmaat nieuwsberichten geplaatst, verslagen van de activiteiten van de groepen en oproepen voor hulp tijdens uitstapjes en dergelijke. De website is vernieuwd en is vooral bedoeld voor nieuwe ouders en bevat dus veel school- en onderwijsinhoudelijke informatie.

Obs Letterwies heeft een betrokken ouderraad die veel zaken voor de school organiseert. Naast de structurele activiteiten zoals Sinterklaas en Kerst organiseert de ouderraad ook andere activiteiten zoals een (Kerst)markt, Kerstwandeling etc. Deze activiteiten worden goed bezocht door alle ouders.

### **3 Situatie van de ouders in beeld**

Er is een landelijke trend om ouderbetrokkenheid op scholen te stimuleren. Vroeger werd ouderbetrokkenheid gezien als het leveren van hand- en spandiensten van ouders aan school. Hierbij kan gedacht worden aan het helpen bij schoolreizen of het lezen met kinderen. Op dit moment vindt een verschuiving plaats richting onderwijskundige ouderbetrokkenheid, de samenwerking tussen school en ouders m.b.t. de opvoeding en het leren van het kind. Wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat deze vorm van ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op het leren van het kind. Ouders vragen met regelmaat hoe het met de kinderen gaat op school, maakt tijd vrij om bij huiswerk te helpen en denkt dat hij/zij grote invloed heeft op het leren van het kind. Er lijkt een tendens van intensievere samenwerking tussen school en ouders te ontstaan. Wel moeten we rekening houden met diverse problematieken van onze ouderpopulatie, namelijk:

- Het gemiddeld inkomen per gezin ligt onder het modaal inkomen
- Ongeveer 8% van deze gezinnen zit onder of rond het sociaal minimum
- Relatief veel werkloosheid
- Relatief veel laag opgeleiden
- Krimp
- Taalachterstanden
- Aardbevingen door gaswinning

#### **3.1 De identiteit van de school**

Obs Letterwies is één van de openbare scholen van de Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen, gesitueerd in Nieuwolda. Het is de enige school in het dorp. In principe gaan alle kinderen die in Nieuwolda wonen naar obs Letterwies. Obs Letterwies is een openbare basisschool met ruimte en respect voor alle levensbeschouwingen. Obs Letterwies is een ontmoetingsplek voor kinderen uit verschillende milieus. Begrip voor elkaar, verdraagzaamheid en respect zijn onze centrale kenmerken. Verschillen tussen kinderen onderling en hun leraren worden op een positieve wijze gewaardeerd.

### 3.2 Visie op ouderbetrokkenheid

De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. Wij zijn open in ons handelen en communiceren en luisteren naar elkaar. We zien ouders als partners bij het realiseren van onze doelstellingen. Wij gaan met respect om met ouders en verwachten van hen dat ook met ons te doen.

#### Kernwaarden ouderbetrokkenheid

- De school investeert veel in het opbouwen en onderhouden van sociale relaties;
- De school ziet en ervaart ouders als belangrijke partners;
- Er wordt tijd geïnvesteerd in de relatie met ouders;
- De school steekt tijd en energie in onderlinge uitwisseling van nieuwe impulsen en werkwijzen;
- De school gaat uit van het principe “gehoord en gezien” worden;

### 3.3 Typering

Als school hebben we jaren gewerkt vanuit de gedachte “*informatiegerichte*” ouderbetrokkenheid. School stelde weinig eisen aan de actieve betrokkenheid van de ouders. De betrokkenheid was het meest aanwezig op leerling niveau. Hier en daar werden ouders gevraagd bij klusjes en wat ondersteuning in de groep. Mee beslissen was niet echt aan de orde. Qua informatie voorziening was er niet echt een eenduidige structuur.

De laatste twee jaar werken we veel meer vanuit de gedachte “*relatiegerichte*” danwel “*samenwerkingsgerichte*” ouderbetrokkenheid. We investeren nu in het opbouwen en onderhouden van sociale relaties met ouders. De school handelt pro-actief en dus meer gericht op het voorkomen en oplossen van problemen. Daarnaast kijkt de school waar ze ouders vanuit hun specifieke verantwoordelijkheid kan inschakelen en probeert de samenwerking met ouders verder te verbeteren.

De ouderbetrokkenheid kenmerkt zich nu op drie gebieden namelijk:

- Leerlingniveau (bijv. huiswerk, VVE, schoolkeuzegesprekken groep 8)
- Groepsniveau (bijv. hulp bij handvaardigheid, lezen, rijden bij uitstapjes)
- Schoolniveau (bijv. oudergeleding MR, OR, ouderavond)

Voor de komende jaren willen we ons op het terrein van de “*samenwerkingsgerichte*” ouderbetrokkenheid versterken. Dit houdt in dat we nog meer willen inzetten op leerling, groeps-en schoolniveau van ouderbetrokkenheid om deze te vergroten. We willen de structuur waarbinnen ouders betrokken kunnen zijn stimuleren. Dit wel binnen de heldere kaders die de school aangeeft. Het team moet werken aan een houding waardoor de school uit is op een maximale samenwerking met de ouders. Doel is om zo optimale ontwikkelingskansen voor de leerling en de school te creëren.

### 3.4 Doelen / prioriteiten ouderbetrokkenheid

- Deskundigheidsbevordering schoolteam m.b.t. de relatie met ouders
  - omgaan met moeilijke ouders
  - oudergesprekken voeren
  - slecht nieuwsgesprekken
- Ouderhulp in de klas en op school
  - ondersteuning bij bijv. lezen, handvaardigheid etc.
  - begeleiding schoolreizen, educatieve uitstapjes
  - aansluiten bij de kwaliteiten en talenten van ouders
- Formele ouderparticipatie
  - medezeggenschapsraad
  - ouderraad
  - stichting "Vrienden van Letterwies"
- Communicatie over het individuele kind
  - informatieavond
  - omgekeerde oudergesprekken
  - schoolkeuzegesprek
  - verslaglegging/ notities maken a.d.h.v de gevoerde gesprekken en dit ook delen met de ouders

## 4 Betrokkenheid van ouders

Het is essentieel dat zowel de rol van de school als die van de ouders aan de orde komen bij de ontwikkeling van het kind. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid hun kennis, ervaringen en bevindingen in. Uiteindelijk gaat het er om dat ouders en school eenzelfde perspectief krijgen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van het kind. Daarbij is er niet alleen oog voor de ontwikkeling en de vorderingen die het kind op school laat zien, maar bijvoorbeeld ook voor diens functioneren thuis en in zijn vrije tijd.

Een kritische succesfactor van de dialoog tussen ouders en school is dat er een duidelijk kader is op school waarbinnen deze dialoog wordt gevoerd. We hebben de afgelopen twee schooljaren gezien dat er een hoge betrokkenheid is van de ouders op het moment dat hun kind de hoofdrol speelt.

De school zet de toon door gedeelde verantwoordelijkheid als vertrekpunt te zien en helder te zijn over de doelen en verwachtingen in de communicatie met ouders.

Belangrijke kenmerken daarbij zijn:

- Communicatie:
  - De verantwoordelijkheid om initiatief te nemen ligt bij de school;
  - De school presenteert zich vanuit een zelfbewuste houding;
  - De school beperkt zich niet tot schriftelijke communicatie;
- Participatie:
  - Ouders, indien mogelijk, in de gelegenheid stellen deel te nemen aan alledaagse activiteiten;
  - De school staat open voor ideeën van ouders;
  - De school legt vanuit de eigen verantwoordelijkheid uit aan ouders waarom wel of niet ingegaan kan worden op vragen;

- Ouders kunnen een bijdrage leveren aan de basismiddelen door o.a. inbreng van expertise, contact met de samenleving, financiële bijdragen;
- Bestuurlijk:
  - Organiseren van inspraak om ideologische en praktische redenen;
  - Ouders zijn met name geïnteresseerd in beslissingen m.b.t. onderwijsprogramma's en activiteiten die een direct effect hebben op de prestaties van hun kinderen.

## **5 Doelstelling ouderbetrokkenheid de komende jaren:**

### Schooljaar 2022-2023

- herijken beleidsnotitie ouderbetrokkenheid
- opnieuw nieuw leven in blazen van de werkgroep ouderbetrokkenheid
- opzetten leerlingenraad
- ideeën bus plaatsen
- voeren kindgesprekken (bevorderen eigenaarschap en betrokkenheid)
- actieve en betrokkenhouding van collega's naar de omgeving en naar ouders toe (2022 – en later)
- samenwerking met de peuterspeelzaal versterken
- afnemen tevredenheidspeling ouders
- leerlingen deel laten nemen aan de startgesprekken



### **Schema van verwachtingen over en weer**

<b>Wat kunnen ouders van de school verwachten</b>	<b>Wat kan school van ouders verwachten</b>	<b>Waar ligt de grens?</b>
---	---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ duidelijke communicatie</li> <li>➤ waardering / respect</li> <li>➤ ouders moeten zich welkom voelen</li> <li>➤ goede informatievoorziening</li> <li>➤ veiligheid / vertrouwen</li> <li>➤ teamleden maken tijd voor ouders</li> <li>➤ teamleden geven handreikingen</li> <li>➤ de ontwikkelingen worden bijgehouden</li> <li>➤ ouders tijdig voorzien van informatie in geval van leer- en / of gedragsproblemen</li> <li>➤ Gebruik maken van expertise die bij de ouders aanwezig is</li> <li>➤ actueel zijn</li> <li>➤ professioneel zijn in de omgang met kinderen</li> <li>➤ professioneel omgaan met de opmerkingen van de ouders</li> <li>➤ de school houdt zich aan de regels</li> <li>➤ laagdrempeligheid</li> <li>➤ oplossingsgerichtheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wederzijds respect / vriendelijkheid</li> <li>➤ openheid over hun kinderen</li> <li>➤ houden aan de regels van de school ( zie schoolgids )</li> <li>➤ bezoeken van rapportgesprekken</li> <li>➤ betrokkenheid en bijwonen bij activiteiten</li> <li>➤ hulp bij activiteiten</li> <li>➤ vervoer bij buitenschoolse activiteiten</li> <li>➤ hulp bij “huis”werk</li> <li>➤ zitting nemen in MR of OR</li> <li>➤ op de hoogte zijn welke informatie in de MijnSchool app komt te staan</li> <li>➤ minimaal één keer per jaar oud papier lopen</li> <li>➤ meedenken over veranderingen/ beleidszaken</li> <li>➤ interesse tonen in de ontwikkeling v.h. kind en de beleving van het schoolse leven</li> <li>➤ bespreekbaar maken van bijzonderheden en/of problemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ klassenorganisatie is een verantwoordelijkheid van de school</li> <li>➤ het doorgaan van activiteiten hangt af van ouders</li> <li>➤ onderwijsprogramma is een verantwoordelijkheid van de school</li> </ul>
---	--	---